ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de abril de 2025

HORA: 10:00 am/ 1 :00 PM

LUGAR: Jardín infantil Caminos de la vida - subdirección local P.I

TEMA: Jornada pedagógica (La importancia de las interacciones en la primera infancia) y fortalecer el autocuidado del equipo de trabajo.

ASISTENTES: equipo de trabajo jardín caminos de la vida.

PROPÓSITO:

Reconocer el desarrollo de la jornada pedagógica realizada en el Jardín Infantil Caminos de la Vida y el tema que se trabajó en la Subdirección Local de Ciudad Bolívar, orientada a fortalecer las prácticas de cuidado, protección, educación y bienestar en la primera infancia, a través de la reflexión sobre las rutas de atención frente a situaciones de vulneración de derechos, la identificación de hitos del desarrollo, la prevención de enfermedades, el fortalecimiento de las interacciones pedagógicas desde el afecto y el reconocimiento de la singularidad de cada niño y niña.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m., se da inicio a la jornada pedagógica con la participación del equipo transversal, conformado por la psicóloga, la educadora especial y la enfermera de apoyo.

1. Intervención de la Psicóloga:

La psicóloga socializó las rutas de presunta vulneración de derechos, incluyendo casos de presunto abuso, maltrato institucional, entre otros. La exposición se realizó a través de una presentación en video beam, explicando detalladamente el paso a paso que debe seguirse ante cualquier hallazgo, enfatizando que el proceso inicia con la comunicación

de la situación a la responsable del servicio, quien será la encargada de direccionar el caso conforme a los requerimientos establecidos.

2. Intervención de la Educadora Especial:

La educadora especial abordó el tema de los hitos del desarrollo, resaltando que, aunque existen parámetros generales de acuerdo con la edad, cada niño y niña tiene particularidades, habilidades y capacidades propias para desenvolverse en su contexto. Se reflexionó acerca de la importancia de la observación diaria en la detección de posibles alteraciones del desarrollo. Ante un hallazgo, se debe informar a la responsable del servicio para que, a través del equipo interdisciplinario, se realicen visitas, se diligencien las fichas correspondientes y se apoye un posible diagnóstico basado en soportes médicos.

3. Intervención de la Enfermera de Apoyo:

La enfermera presentó información sobre la fiebre amarilla, enfermedad que ha resurgido en el sur del Tolima y ha afectado recientemente a Bogotá. Se explicó el ciclo de transmisión de la enfermedad y la importancia de prevenirla mediante la vacunación. Se propuso gestionar la articulación con la Subred Sur de Salud para realizar jornadas de vacunación en el jardín, dirigidas tanto a los niños y niñas como a las profesionales de atención en primera infancia.

4. Intervención de la Escuela del Cuidado:

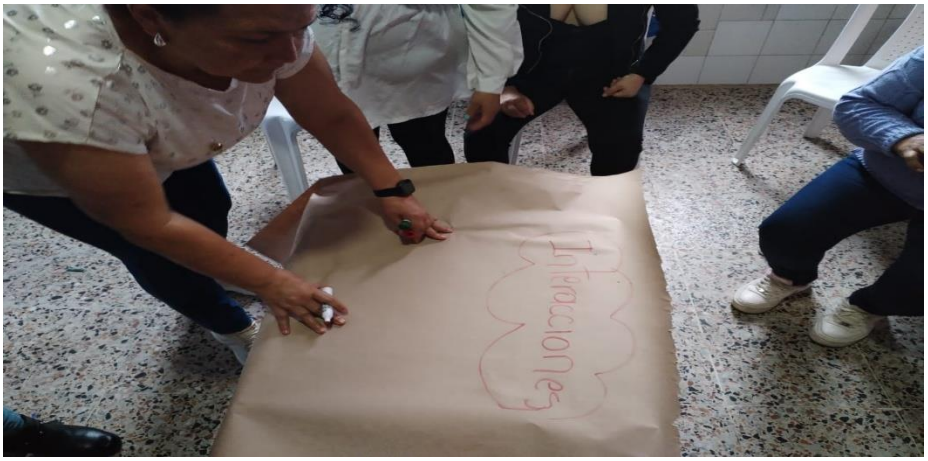
La jornada continuó con la participación de una sabedora palanquera, quien compartió prácticas de cuidado a través de masajes de relajación y el uso de aceites naturales para aliviar dolores y promover el bienestar físico y mental, fortaleciendo el cuidado personal de los miembros de la unidad operativa.





5. Desarrollo de la Agenda Pedagógica:

Posteriormente, se inició el trabajo pedagógico centrado en el tema de las interacciones en la primera infancia. Se reflexionó sobre cómo las docentes fortalecen la empatía y la capacidad de respuesta ante las necesidades educativas actuales de los niños y las niñas, enfatizando la importancia de la calidad en las interacciones para el desarrollo integral infantil.





Participación en Alternancia:

En simultáneo al desarrollo de esta jornada en el jardín, las docentes Stephania Moreno y Lina Isabel Giraldo participaron en la jornada pedagógica realizada en la Subdirección Local junto a los jardines cofinanciados de la localidad de Ciudad Bolívar.

La jornada inició con la intervención de expertas internacionales y nacionales en el campo de la primera infancia: Mari Carmen Díez Navarro de España, María Emilia López de Argentina y Constanza Alarcón de Párraga de Colombia, quienes abordaron el tema de "Interacciones para cuidar y construir". Durante este espacio se profundizó en la importancia de las interacciones significativas en la educación inicial, entendiendo que el acto de enseñar no se limita a la transmisión de conocimientos, sino que implica también la entrega de afecto, confianza, calidez, ternura y seguridad emocional.



Se destacó que las interacciones deben ser acolitar (acompañar desde el cuidado), donde enseñar es tanto dar conocimiento como ofrecer brazos firmes pero abiertos, capaces de brindar seguridad y fomentar la autonomía de los niños y niñas. Se enfatizó que educar y cuidar son términos inseparables: educar implica cuidar, y cuidar implica educar.





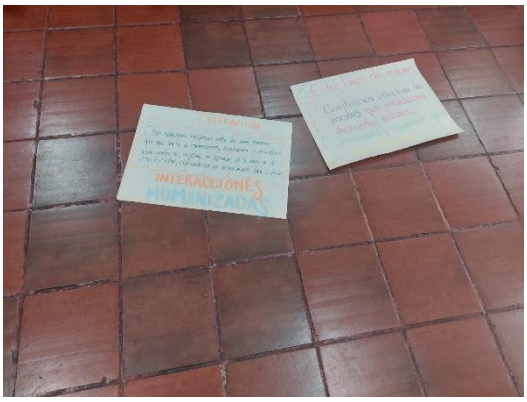




El cuidado se definió como un acto que implica mirar a los ojos, reconocer al otro desde su singularidad, mirar sin prisa, y celebrar los pequeños aconteceres afectivos del día a día. Esta perspectiva propone interacciones más humanas, sensibles y profundamente conectadas con las necesidades emocionales de la infancia.

La jornada concluyó con una reflexión colectiva, donde se sintetizaron las ideas y emociones en un medio pliego de papel kraft, registrando las principales características del cuidado y la educación desde las interacciones afectivas y la necesidad de un trato digno para los niños y las niñas de los diferentes jardines de la localidad.





Posteriormente, se realizaron conversatorios en equipos de trabajo, donde las docentes expresaron sus sentires y reflexiones. Un punto crítico abordado fue la percepción de apatía del SDIS hacia los jardines cofinanciados, evidenciando la falta de equidad en el trato frente a los jardines propios, donde las condiciones de acompañamiento, provocación pedagógica y reconocimiento son más fortalecidas.

La jornada concluyó de manera satisfactoria en ambas instancias, fortaleciendo los conocimientos, el trabajo en equipo, el compromiso y la reflexión crítica en torno a las prácticas de atención integral a la primera infancia, las rutas de protección de derechos, la prevención de enfermedades, y la necesidad de fortalecer las interacciones afectivas entre los niños niñas padres de familia, cuidadores y talento humano del jardín.

Elaboro: STEPHANIA MORENO.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 25/04/2025

Número Ficha: 2025 | 19 | 7744 | | |

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7		80270565	1 Salas 2 Cruz	1 Bertilda 2	8	06	1960	2	2	1	1		~~SI~~ NO	SI ~~NO~~		12	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~		–	19149	19	69	Bosa Occ	Kr. 76C Bis-62 F-42 Sur	Perfect
8			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: _____	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____	
Firma Servidor-a Público-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 25/04/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 1097 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Interacciones en Ed. Inicial			1.	25/04/2025	25/04/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Alessandro Ayoo	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1018412785.

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indigena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52958696	1 Moreno 2 Herrera	1 Stephania. 2	06	06	1984	2	2	1	3		SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			19149	19	69	Casa Grande	Kr 76C bis #62F42Sur	
2	1	52767355	1 Giraldo 2 Jiménez	1 Lina 2 Isabel	11	08	1979	2	2	1	2		SI NO	SI NO Pase a L		12	SI NO	SI NO			19149	19	69	casa Grande	kra 76c bis #62F42Sur	
3			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L		5	SI NO	SI NO								
4			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

Powered by CamScanner